

## Ukázka testových otázek

Jak od sebe v horninách odlišíme křemen a kalcit?  
Jak od sebe v horninách odlišíme křemen a živec?  
Jaké hlavní minerály se nacházejí v žule?  
Jaký je rozdíl mezi arkózou a pískovcem?  
Jak od sebe rozlišíte křemenec a vápenec.  
Podle čeho od sebe rozlišíte žulu a syenit.  
Jaké znáte nezpevněné klastické (úlomkovité) sedimenty, jakého jsou stáří.  
Jak (podle čeho) se dělí klastické sedimenty? Uvedte příklady.  
Jaké znáte texture (stavby) vyvřelin. Uvedte příslušné horniny.  
Jaké znáte struktury (slohy) vyvřelin. Uvedte příslušné horniny.  
Jaké znáte struktury (slohy) hlubinných vyvřelin. Uvedte příslušné horniny.  
Jak se dělí organogenní sedimenty, uveďte příklady.

Na **obkladový** dekorační kámen **se hodí**: mineta, mramor, spraš, pemza.  
Na **drcené** kamenivo (šterk) **se hodí**: mineta, spraš, pemza, andezit.  
Na šterk se může použít: vápenec, čedič, pyrit, žula, pemza, spraš, droba.  
(názvy hornin se mění)

Co je vzdušné sedlo u antiklinály? Nakreslete, vysvětlete!  
Nakreslete hrášť a vyznačte působící síly.  
Nakreslete kerný pokles, vyznačte působící síly.  
Nakreslete kerný přesmyk, vyznačte působící síly.  
Nakreslete příkopovou propadlinu. Vyznačte působící síly.  
Nakreslete (automorfní | xenomorfní) hrášť. Popište a vyznačte působící síly.  
Nakreslete příkopovou propadlinu. Vyznačte působící síly.  
Vysvětlete na obrázku rozdíl mezi kerným přesmykem a kerným poklesem.  
Jaký je rozdíl mezi příkopovou propadlinou a xenomorfní hráští. Nakreslete.  
Nakreslete hrášť a vyznačte působící síly.  
Jaký je rozdíl mezi automorfní a xenomorfní hráští. Vysvětlete na obrázku.  
Nakreslete automorfní hrášť a kerný pokles. Vyznačte působící síly.  
Nakreslete příkopovou propadlinu a kerný přesmyk. Vyznačte působící síly.

Vysvětlete na obrázku rozdíl mezi pravou a ložní žílou.  
Nakreslete lakolit. Jaké horniny ho tvoří.  
Vysvětlete na obrázku stratovulkán složený. Popište!  
Nakreslete a popište jednoduchý stratovulkán.  
Nakreslete a popište žilná tělesa diskordantní.  
Nakreslete a popište žilná tělesa konkordantní.  
Nakreslete a popište tělesa výlevných (efuzivních) sopek.  
Nakreslete a popište stratovulkán s kalderou.  
Co jsou postvulkanické jevy, které z nich se vyskytují u nás.

Vysvětlete na obrázku, jak vzniká křížové zvrstvení.  
Vysvětlete na obrázku, jak vzniká šikmé zvrstvení.  
Vysvětlete na obrázku, jak vzniká šikmé zvrstvení. Kde se s ním můžete setkat?  
Vysvětlete na obrázku úhlovou diskordanci. Kdy vzniká?  
Popište na obrázku skrytou diskordanci!  
Jaký je rozdíl mezi zjevnou a skrytou diskordancí, nakreslete, popište.  
Co je stratigrafický hiát, co v něm probíhá?  
Co to je gradační zvrstvení? Nakreslete, vysvětlete!

Napište rovnici rozpouštění vápenců (krasovatění).  
Napište rovnici kyzového zvětrávání. Co tím vzniká?  
Co je kyzové zvětrávání (napište rovnici). Proč je nežádoucí?  
Jak vzniká agresivní síranová voda? Napište rovnici!  
Vysvětlete, jak vznikají krasové jevy. Napište chemickou rovnici.  
V jakých horninách vznikají krasové jevy. Napište chemickou rovnici.

Jaké znáte říční terasy. Nakreslete, popište.  
Jaký je rozdíl mezi skalní a akumulací terasou. Nakreslete, vysvětlete.  
Nakreslete podzemní vodu s napjatou hladinou, vyznačte piezometrické nivó.  
Nakreslete a popište vrstevní pramen.  
Nakreslete v půdorysu a řezu opuštěný meandr. V jaké části toku vzniká?  
Nakreslete v půdorysu a řezu volný meandr. V jaké části toku vzniká?  
Nakreslete, jak snížíte HPV ve stavební jámě pomocí depresního kužele.  
Nakreslete schematicky princip odvodnění stavební jámy vytvořením depresního kužele.  
Nakreslete a popište vzestupné prameny.  
Nakreslete a popište sestupné prameny.  
Nakreslete podzemní vodu s napjatou hladinou, piezometrické nivó pozitivní!  
Nakreslete a popište podzemní vodu s napjatou hladinou a piezometrickým nivem negativním.  
Vysvětlete na obrázku, kdy je podzemní voda napájena procezováním vody z říčního toku.  
Jak vzniká depresní kužel. Nakreslete jeho tvar v hrubém štěrku a v hlinitém písku.  
Nakreslete a popište suťový pramen.  
Co je to proudnice. Nakreslete její průběh v řece (půdorys i řez).

Jaké znáte zemětřesené a mořetřesené vlny.  
Jaké znáte zemětřesené a mořetřesené vlny. Jak a odkud se šíří.  
Jaké znáte druhy seismických vln – uveďte (alespoň přibližně) jejich rychlosti.  
Jaké znáte oblasti z hlediska seismicity, uveďte příklady. Kam patří naše území?  
Nakreslete a popište seismogram. Co znázorňuje?  
Český masív je oblastí: a) seismickou, b) peneseismickou, c) aseismickou. Proč?  
Co je subdukční zóna. Schematicky nakreslete.

Nakreslete schematicky skalní řízení.

Klasifikace sesuvů podle rychlosti (Němčok, Pašek, Rybář).

Klasifikace sesuvů podle regionálních poměrů (Záruba, Mecl).

Vysvětlete na obrázku kerný sesuv. V jakých horninách vzniká?

Jaký je rozdíl mezi plošným a proudovým sesuvem? Nakreslete, vysvětlete!